

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ 3: 4.3.1 Φορητό εκπαιδευτικό υλικό υπό μορφή «βαλίτσας»: Δανειστική εκπαιδευτική μουσειοσκευή.

(Ομάδα εργασίας ΕΦΑ Λασιθίου:
Σοφιανού Χρυσούλα, Χρονάκη Δάφνη, Ζερβάκη Κλειώ
Κοϊνάκη Δέσποινα, Πλιάτσικα Δέσποινα)
Υπεύθυνη Έργου: Χρονάκη Δάφνη)

Ημερομηνία

Απρίλιος 2023

Στα πλαίσια της υλοποίησης του έργου «INTERREG V-A/ ΕΛΛΑΔΑ-ΚΥΠΡΟΣ 2014-2020»- «Υδάτινοι Δρόμοι και Ιστορίες στο Ε4 και στα Γεωπάρκα της Ανατολικής Μεσογείου» με ακρωνύμιο Waterways, και MIS 5048529,

Η Εφορεία Αρχαιοτήτων Λασιθίου, ως δικαιούχος του έργου, ανέλαβε την υλοποίηση του παραδοτέου 4.3.1 «Φορητό εκπαιδευτικό υλικό υπό μορφή «βαλίτσας»: «Δανειστική εκπαιδευτική μουσειοσκευή», υλοποιώντας μέσω της αναδόχου εταιρείας **InteLearn**, την δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή 3 μουσειοσκευών, οι οποίες καλύπτουν 3 ασφαλείς διαδρομές του Ε4 στην γεωγραφική έκταση του Γεωπάρκου Σητείας.

Οι μουσειοσκευές παρουσιάζουν την διαχρονική χρήση του νερού μέσα από επιλεγμένα μνημεία που εμπίπτουν στην αρμοδιότητα της ΕΦΑΛΑΣ, προσφέροντας τη δυνατότητα επέκτασης της εμπειρίας των μαθητών στο Γεωπάρκο καθώς και την επεξεργασία του υλικού μέσα στην τάξη, ως προετοιμασία ή επιστέγασμα της πραγματοποίησης των διαδρομών. Συνδέουν το εκπαιδευτικό υλικό με τη σχολική ύλη στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης.

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

Στόχος του παραχθέντος εκπαιδευτικού υλικού είναι να προτρέψει σχολικές ομάδες ή και μικρότερες ανεξάρτητες ομάδες να γνωρίσουν τον τόπο της Σητείας μέσα από επιτόπια περιήγηση και ενεργητική παρατήρηση.

Πιο αναλυτικά, οι εκπαιδευτικοί στόχοι είναι:

1. Η γνωριμία με τον τόπο και τα στοιχεία που τον συνθέτουν, φυσικά και ανθρωπογενή.
2. Η καλλιέργεια προσέγγισης ενός τόπου με κανόνες σεβασμού και αειφορίας.
3. Η εξοικείωση με τους κανόνες ασφαλούς πεζοπορίας και προφύλαξης του περιβάλλοντος και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
4. Η γνωριμία με: βασικούς γεωλογικούς σχηματισμούς και βασικά είδη χλωρίδας και πανίδας της περιοχής.
5. Η κατανόηση της σημασίας των χαρακτηριστικών ενός τόπου (τοποθεσία, κλίμα, γεωμορφολογία, ευφορία, κ.λπ.) στη διαμόρφωση της πολιτισμικής ταυτότητας μέσα από τα παραδείγματα των μνημείων, όπως του μινωικού ανακτόρου της Ζάκρου, αλλά και των ενετικών και βυζαντινών μνημείων που βρίσκονται στην εν λόγω περιοχή.

Ιδιαίτερη μνεία γίνεται στο στοιχείο του νερού, που αποτελεί καταλυτικό στοιχείο της διαμόρφωσης του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος.

Παιδαγωγική προσέγγιση:

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός των δραστηριοτήτων της μουσειοσκευής στηρίχθηκε στη θεωρία του εποικοδομισμού και τις κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες για τη μάθηση. Το εκπαιδευτικό υλικό της μουσειοσκευής είναι συμβατό με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (ΑΠΣ) και το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ).

Στοχευόμενο κοινό:

Το εκπαιδευτικό υλικό απευθύνεται σε μαθητές σχολείων των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού και του Γυμνασίου καθώς και στους εκπαιδευτικούς τους. Ωστόσο, ο εκπαιδευτικός ή ο διαμεσολαβητής -μουσειοπαιδαγωγός που θα αξιοποιήσει το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να το προσαρμόσει στις δυνατότητες, τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα της εκάστοτε ομάδας, ώστε να απευθύνεται και σε παιδιά μικρότερων ή μεγαλύτερων τάξεων. Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει τόσο γενικές πληροφορίες οι οποίες απευθύνονται σε κοινό άλλων περιοχών της Ελλάδας με σκοπό την αρχική εξοικείωση με τα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου τόπου, όσο και ειδικότερες πληροφορίες οι οποίες απευθύνονται σε μαθητές της ευρύτερης περιοχής με σκοπό την βαθύτερη γνωριμία με τον πλούτο του τόπου.

Συνοπτική παρουσίαση του περιεχομένου των μουσειοσκευών:

Τρεις διαφορετικές μουσειοσκευές έχουν σχεδιαστεί και παραχθεί και αντιστοιχούν στις εξής τρεις ξεχωριστές διαδρομές:

- 1η διαδρομή: Χανδράς-Βόλα-Ζήρος
- 2η διαδρομή: Ζάκρος (Μουσείο Φυσικής Ιστορίας -Νερόμυλοι-Πηγές)
- 3η διαδρομή: Φαράγγι των Νεκρών -Κάτω Ζάκρος

Κάθε μια μουσειοσκευή περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

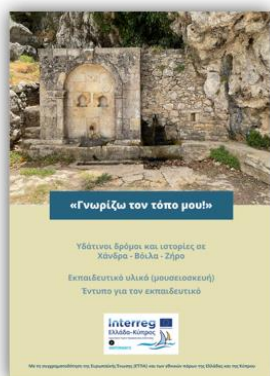
1. Έντυπο για τον εκπαιδευτικό με αναλυτική περιγραφή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
2. Επιτραπέζιο παιχνίδι με τίτλο «Ανεβοκατεβάσματα με νερό!» για ομαδική χρήση.

3. 25 ατομικά σακίδια με ατομική χρήση για πραγματοποίηση της προτεινόμενης διαδρομής, το καθένα από τα οποία περιλαμβάνει:

- Έντυπο με τίτλο «Πεζοπορώ και παρατηρώ» με α) οδηγίες για την προετοιμασία, την προστασία του εαυτού μου και του περιβάλλοντος, αλλά και τον τρόπο για ενεργητική παρατήρηση β) χάρτη της περιοχής ενδιαφέροντος με ένδειξη της διαδρομής
- Σειρά καρτών με εικόνες των μνημείων πολιτισμικού ενδιαφέροντος αλλά και του φυσικού περιβάλλοντος της διαδρομής (σετ 10 καρτών)
- Θήκη με δείγματα πετρωμάτων της περιοχής για την αναγνώριση και ταύτισή τους (5 δείγματα)
- Ατομικό φυλλάδιο δραστηριοτήτων για τον μαθητή

4. Ψηφιακό εργαλείο μάθησης με παιχνίδι ερωτήσεων που μπορεί να λειτουργήσει ως προετοιμασία ή/και ως εργαλείο εμπέδωσης για την γνώση που παρουσιάστηκε.

**ΕΝΤΥΠΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ**



**ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ
«ΑΝΕΒΟΚΑΤΕΒΑΣΜΑΤΑ
ΜΕ ΝΕΡΟ»**

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΜΑΘΗΤΗ



ΣΕΤ ΚΑΡΤΩΝ

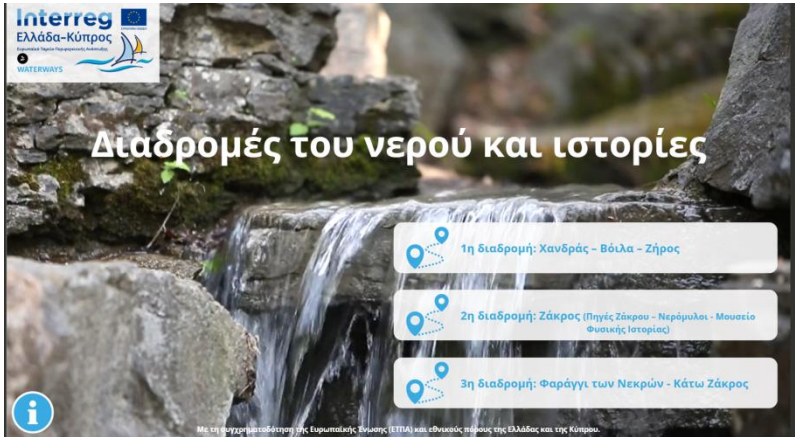


ΘΗΚΗ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ



**ΕΝΤΥΠΟ
ΠΕΖΟΠΟΡΩ ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΩ**





**ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:**

https://www.e4waterways.eu/water_ways_game/index.html

5. Στη μουσειοσκευή της 3ης διαδρομής περιλαμβάνεται επίσης 3D μοντέλο μηχανισμού νερόμυλου σε κομμάτια για συναρμολόγηση, το οποίο παράχθηκε σε συνεργασία με τον Δικαιούχο 1 – ΕΛΜΕΠΑ και τον Δικαιούχο 2-ΙΤΕ. Συνοδεύεται από οδηγίες για τη συναρμολόγησή του. Στόχος της ομαδικής δραστηριότητας είναι η κατανόηση της λειτουργίας του μηχανισμού των νερόμυλων, με τους οποίους θα έχουν έρθει σε επαφή οι μαθητές/επισκέπτες στο χωριό της Ζάκρου.

